

## 哲西町に見る地域包括ケア

### 学習目標

- ・診療所医師が学校医や産業医として地域と関わる役割を説明できる。
- ・住民の声や行政の取り組みが、診療所を含む地域の仕組みづくりにどのようにつながったかを説明できる。
- ・看護師、介護支援専門員、事務職員など、多職種がどのように連携して地域の暮らしを支えているかを説明できる。
- ・3本の動画を通して、地域包括ケアとプライマリ・ケアを支える要素を自分の言葉で考察できる。

### 課題提示

以下の動画を御覧ください。3本の動画をすべて視聴したうえで、レポートを1本作成してください（様式自由、800字程度）。

1. 哲西町に見る地域包括ケア（1）診療所と地域との関わり（10分57秒）  
<https://youtu.be/WnTqE9dwyhA>
2. 哲西町に見る地域包括ケア（2）診療所開設の経緯と地域住民の思い（7分02秒）  
<https://youtu.be/-uzLHIUj2k8>
3. 哲西町に見る地域包括ケア（3）医療・福祉の従事者の思い（8分35秒）  
<https://youtu.be/8Ur4Rr4KoqI>

哲西町の事例では、住民、行政、診療所医師、医療・福祉の従事者が、それぞれの立場から地域包括ケアを支えています。3本の動画から少なくとも1つ具体的な場面や語りを取り上げながら、地域に根ざしたプライマリ・ケアを持続させるために重要だと考える点を論じてください。

### 記載事項:

- ・動画の中で確認できた具体的な場面や語りを、3本から少なくとも1つ挙げること。
- ・事実として確認できた内容と、自分の考察を分けて記載すること。
- ・最も印象に残った学びを冒頭で簡潔に示すこと。